

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КУРТАМЫШСКИЙ ФИЛИАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

для студентов, обучающихся по программе подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 г. № 698 по профессии:

код

наименование профессии

**29.01.34**

**Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

*(Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)*

**Разработчики:**

|   | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень (звание)<br/>[квалификационная<br/>категория]</b> | <b>Должность</b> |
|---|-------------------------------|---|------------------|
| 1 | Суханов Роман Николаевич      | высшая  | преподаватель    |

**Рассмотрено на заседании ПЦК**

|   | <b>Фамилия, имя, отчество<br/>руководителя ПЦК</b> | <b>Дата заседания ПЦК</b> | <b>№ протокола</b> |
|---|--|---------------------------|--------------------|
| 1 | Микушина Светлана Павловна                         | 28.08.2025                | 1                  |

**Согласовано на заседании научно-методического совета**

|  | <b>Дата заседания НМС</b> | <b>№ протокола</b> |
|--|---------------------------|--------------------|
|  | 29.08.2025                | 1                  |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 14 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

29.01.34

[код]

Оператор оборудования швейного производства

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

29.00.00

Технологии легкой промышленности

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Социально-гуманитарный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Учебная дисциплина связана с дисциплиной ОДБ.10 Основы безопасности и защиты Родины, цикл общеобразовательные учебные дисциплины».

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС                 | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности   |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и   | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами,  | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| работать в коллективе и команде   | руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.   | минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни |
| ПК 1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС  | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности   |

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

| Код           | Компетенции   |
|---------------|---|
| ОК 1          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 2          | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                            |
| ОК 4          | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 7          | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 1.3        | Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного   |
| <b>КК. 2.</b> | <b>Саморазвитие в условиях неопределенности</b>   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>             | <b>52</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение  | 22            |
| практические занятия  | 12            |
| Самостоятельная работа  | 16            |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет в 3 семестре</b> | <b>2</b>      |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
|  | <b>3 семестр 52 часа (Т-24, ПР-12, СР-16ч.)</b>   |             |   |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> |   | <b>8</b>    |   |
| <b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 1.3<br>КК 2.                                  |
|  | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте <sup>1</sup> | 2           |   |
| <b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 1.3<br>КК 2.                                  |
|  | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны   | 2           |   |
|  | Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций   |             |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>    |   |
|  | Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС  | 2           |   |
|  | Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны  | 2           |   |

|  |  |           |                   |
|--|--|-----------|-------------------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>6</b>  |                   |
|  | Работа с дополнительной литературой (журналы, газеты, ФЗ) написание рефератов. <i>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</i>   |           |                   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                          |  | <b>28</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>                                      |  | <b>28</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
| <b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации   | 2         |                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>6</b>  |                   |
|  | Работа с конспектом лекций «Военная доктрина РФ»   | 6         |                   |
| <b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2         |                   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |                   |
|  | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности  | 2         |                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>4</b>  |                   |
|  | Работа с дополнительной литературой (журналы, газеты, ФЗ) написание рефератов. <i>Особенности прохождения военной службы по контракту и Альтернативная гражданская служба.</i>   | 4         |                   |
|  |  |           |                   |
| <b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.<br>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения  | 2         |                   |

|   |   |          |                   |
|---|---|----------|-------------------|
|   | физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки  |          |                   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b> |                   |
|   | Строевая и физическая подготовка  | 2        |                   |
| <b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты. | 2        |                   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |                   |
|   | Отработка начальных навыков обращения с оружием.  | 2        |                   |
| <b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.  | 2        |                   |
| <b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).  | 2        |                   |
| <b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.  | 2        |                   |
| <b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.<br>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.  | 2        |                   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b> |                   |
|   | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.   | 2        |                   |
| <b>Тема 2.9.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |

|  |  |     |                                      |
|--|--|-----|--------------------------------------|
| Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.   | 2   |                                      |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета    |  | 2/0 |                                      |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)               |  | 28  |                                      |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи                 | Содержание учебного материала  | 6   | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 1.3<br>КК 2. |
|  | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях   | 6   |                                      |
|  | Практические занятия   | 4   |                                      |
|  | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации   | 1   |                                      |
|  | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)  | 1   |                                      |
|  | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела  | 1   |                                      |
|  | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур   |     |                                      |
|  | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях  | 1   |                                      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 10  |                                      |
|  | Работа с конспектом лекций (ОМЗ и др.). Отработка практических навыков по оказанию ПМП. Оказывать первую помощь пострадавшим.  | 10  |                                      |
| Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний                | Содержание учебного материала  | 8   | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 1.3<br>КК 2. |
|  | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 6   |                                      |
|  | Практические занятия   | 2   |                                      |
|  | Правила госпитализации инфекционных больных  | 2   |                                      |

|  |  |                     |                                      |
|--|--|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Тема 2.3.<br/>Обеспечение<br/>здорового образа<br/>жизни</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>           | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 1.3<br>КК 2. |
|  | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 6                   |                                      |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>            |                                      |
|  | Показатели здоровья и факторы, их определяющие   | 1                   |                                      |
|  | Оценка физического состояния   | 1                   |                                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |  | <b>2/0</b>          |                                      |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>52(24/12/16)</b> |                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

|       |                   |                                    |
|-------|-------------------|------------------------------------|
| 3.1.1 | учебного кабинета | Безопасность жизнедеятельности     |
| 3.1.2 | лаборатории       | нет                                |
| 3.1.3 | зала              | Библиотека                         |
|       |                   | Читальный зал с выходом в Интернет |
| 3.1.4 | мастерских        | нет                                |

3.1.5 Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения  | Примечания |
|-------------|---|------------|
|             | <b>Кабинет</b>  |            |
| 1.          | Рабочие места по количеству обучающихся   | 15 парт    |
| 2.          | Рабочее место преподавателя   | 1          |
| 3.          | Классная доска  | 1          |
| <b>I.</b>   | <b>Технические средства обучения</b>  |            |
| 1.          | Интерактивная панель StarkBaikal OPS 75".   | 1          |
| 2.          | – Ноутбуки AcerTravelMate, 2020 (приносные);  | 14         |
| <b>II.</b>  | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение</b>   |            |
| 1.          | Операционные системы: W-10, Android, AstraLinux.<br>Офисные программы: LibreOffice.   | 1          |
| 2.          | Операционные системы: W-10.<br>Офисные программы: OpenOffice, MS Office 2019.   | 14         |
| <b>III.</b> | <b>Печатные пособия</b>   |            |
| 1.          | Тематические таблицы: «Основы подготовки к военной службе», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», «Гражданская оборона и ее предназначение». | Д          |
| <b>IV</b>   | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>  |            |
| 1.          | Материалы по теоретической части дисциплины   | Д          |
| 2.          | Материалы к практическим занятиям по дисциплине   | Д          |
| 3.          | Материалы по организации самостоятельной работы   | Д          |
| 4.          | Комплекты контрольно-оценочных средств  | Ф          |
| <b>VI.</b>  | <b>Модели, макеты</b>   |            |
| 1.          | Макеты: Граната – Ф-1.  | Д          |
| 2.          | Противогазы (ГП – 5)  | К          |
| 3.          | Респираторы   | Д          |
| 4.          | Приборы химической и радиационной защиты  | Д          |
| 5.          | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)   | Д          |

#### Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование).
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования).
3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва: Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования).
5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

##### **Дополнительные источники**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — [Электронный ресурс]. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.
2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/945216>.
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — [Электронный ресурс]:// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: Режим доступа: — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   |  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Знать:</u><br/> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br/> порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;<br/> психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br/> нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>  | <p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br/> знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности<br/> ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.<br/> знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>                              | <p>Письменный и устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Оценка результатов выполнения практических работ<br/> Промежуточная аттестация</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br/> участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br/> действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br/> соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br/> использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br/> соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> | <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br/> эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br/> соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br/> правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС<br/> правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br/> Оценка результатов выполнения практических работ</p>               |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>   |   |  |
| <p><u>Знать:</u><br/> основы военной безопасности и обороны государства;<br/> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/> основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br/> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p>   | <p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;<br/> не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;<br/> демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;<br/> применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p>  | <p>Письменный и устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Оценка результатов выполнения практических работ<br/> Промежуточная аттестация</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| службы;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России   | демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России  |  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>   |  |  |
| <u>Уметь:</u><br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим                                     | демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим   | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>   |  |  |
| <u>Знать:</u><br>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа жизни          | владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;<br>правильно классифицирует инфекционные заболевания<br>демонстрирует знания основ здорового образа жизни | Письменный и устный опрос.<br>Оценка результатов выполнения практических работ                                 |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>   |  |  |
| <u>Уметь:</u><br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние   | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |