

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ РАСКРОЙНОГО
ОБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
РАСКРОЙНЫХ КОМПЛЕКСОВ**

для студентов, профессии

29.01.34 Оператор швейного оборудования

Куртамыш 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 сентября 2023 г. № 698, зарегистрированного Минюсте России 25 октября 2023 г. № 75715, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

29.01.34	Оператор оборудования швейного производства
----------	---

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тельминова Ольга Леонидовна	Первая	Преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК:				
	Фамилия, имя, отчество председателя ПЦК	Дата заседания ПЦК	№ протокола	Подпись
1	Толстошеина Светлана Викторовна	28.08.2025г	№1	

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
29.08.2025	№1

| |
[дата]

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01

[код]

ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ РАСКРОЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ РАСКРОЙНЫХ КОМПЛЕКСОВ

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

по специальности

29.01.34

[код]

Оператор оборудования швейного производства

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

29.00.00

Технологии

лёгкой

промышленности

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД):

Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС]

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования.
ПК 1.2.	Выполнять техническое обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.3.	Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

По запросам работодателей ООО «ОЛДОС» (Генеральный директор Мурзина Вера Владимировна), включить виды деятельности, необходимые для работы в условиях регионального производства:

1. Изучение технологической обработки, свойств и видов нетканых материалов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям «Оператор швейного производства», «Швея»; по программам повышения квалификации и переподготовки преподавателей, мастеров производственного обучения по профессиям: «Оператор швейного производства», «Швея». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиланья;
- раскроя материалов в подготовительно - раскройном производстве;

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способа регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

	всего часов	495	, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки -		126	часов, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося -		63	часов;
консультации -			часов;
учебной и производственной практики -		288	часов;
промежуточной аттестации -		18	часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования.
ПК 1.2.	Выполнять техническое обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.3.	Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. 01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. 1.2. 1.3.	Раздел 1. Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов	495	126	54	63	144	144
	<i>Всего</i>	495	126	54	63	144	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ. 01		Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов			
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
		3 семестр всего 195 ч.: Т- 72 ч., ПЗ - 54 ч., СР- 63ч.			
Раздел 01.01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов				195	
МДК 01.01. Подготовка и раскрой материалов				195	
Тема 1. Ассортимент швейных изделий. Этапы производства одежды.	Содержание учебного материала		8		
	1-2	Ассортимент швейных изделий.	2	2	
	3-4	Классификация швейных изделий.	2	2	
	5-6	Этапы и виды работ при производстве одежды.	2	2	
	7-8	Функции экспериментального, подготовительного и раскройного производств.	2	2	
	Практические занятия		3	3	
	Классификация швейных изделий.		3		
Тема 2. Детали кроя.	Содержание учебного материала		4		
	1-2	Детали кроя пальто, жакета, пиджака, брюк, платья.	2	2	
	3-4	Наименование срезов.	2	2	
	Практические занятия		2		
	Зарисовка деталей кроя. Наименование срезов.		2	3	
Тема 3. Классификация текстильных материалов.	Содержание учебного материала		6		
	1-2	Классификация текстильных материалов.	2	3	
	3-4	Классификация текстильных материалов.	2	3	
	5-6	Классификация и структура современных текстильных материалов.	2	2	
	Лабораторные работы		2		
	Определение вида текстильного материала.		2	3	
Тема 4. Строение и свойства текстильных материалов. Дефекты	Содержание учебного материала		6		
	1-2	Основные показатели строения тканей.	2	2	
	3-4	Механические и физические свойства текстильных материалов.	2	1	
	6-7	Технологические свойства текстильных материалов.	2	2	

тканей.	Практические занятия		6	
	Определение лицевой стороны, направления нити основы, характера отделки, структуры поверхности ткани.		4	3
	Определение технологических свойств ткани		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	Составление таблицы и презентации по теме «Ассортимент верхней одежды».		3	
	Составление таблицы и презентации по теме «Ассортимент легкой одежды».		3	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Технология производства ткани».		3	
	Технологические свойства текстильных материалов.		1	
	Дефекты тканей.		2	
	Практические занятия		2	
	Определение дефектов материалов.		2	3
	Лабораторные работы		2	
	Определение технологических свойств материалов.		2	2
Тема 5. Ассортимент материалов.	Содержание учебного материала		10	
	1-2	Ассортимент х/б, льняных тканей.	2	2
	3-4	Ассортимент шерстяных тканей.	2	2
	5-6	Ассортимент шелковых тканей.	2	2
	7-8	Ассортимент искусственных, синтетических тканей	2	2
	9-10	Ассортимент подкладочных и прокладочных материалов. Ассортимент утепляющих материалов. <i>Изучение технологической обработки, свойств и видов нетканых материалов.</i>	2	2
	Практические занятия		2	
	Определение ассортиментных групп.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Составление таблицы и презентации по теме «Ассортимент х/б, льняных тканей».		4	
	Составление таблицы и презентации по теме «Ассортимент шерстяных, шелковых тканей».		3	
	Составление таблицы и презентации по теме «Ассортимент искусственных, синтетических тканей».		3	
Тема 6. Технические условия на изготовление и раскладку лекал.	Содержание учебного материала		4	
	1-2	Виды лекал.	2	2
	3-4	Технические условия на раскладку лекал.	2	2
	Практические занятия		3	
	Раскладка лекал.		3	3
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Работа с лекалами. Построение лекал.		8	
Тема 7. Подготовка материала к раскрою.	Содержание учебного материала		4	
	1-2	Прием и хранение материала.	2	2
	3-4	Разбраковка материалов.	2	2

	Лабораторные работы		2	
	Устройство измерительно-разбраковочных машинах.		2	3
Тема 8. Настиление материалов.	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Виды настиления полотен.	2	2
	3-4	Способы настиления полотен.	2	2
	5-6	Проверка качества настиления полотен.	2	2
	7-8	Оборудование для настиления материалов. <i>Современное оборудование для настиления материалов.</i>	2	2
	Лабораторные работы		4	
	Настиление полотен вручную.		2	3
	Устройство, принцип работы и наладка настильного комплекса. Установка режимов настиления.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Составление таблицы. Технология настиления полотен. Выполнение настиления.		3	
Тема 9. Нормирование расхода материалов	Содержание учебного материала		8	
	1	Расход материала; основная часть расхода; технологические потери.	2	2
	2	Расчет кусков материалов для раскроя. Вспомогательная таблица длин кусков для ручного расчёта.	2	2
	3	Автоматизированный расчёт материала	2	2
	4	Виды норм материала. Средневзвешенные нормы расхода материалов. Потери ткани.	2	2
	Практические занятия		12	
	Расчет расхода материалом на модель.		4	3
	Расчет кусков материалов для раскроя.		4	3
	Определение расчетной нормы расхода материала на раскладку. Определение экономической нормы расхода материала на раскладку.		4	2
Тема 10. Раскрой материалов	Содержание учебного материала		16	
	1-2	Традиционные и современные методы раскроя материалов.	2	2
	3-4	Передвижные раскройные машины.	2	2
	5-6	Стационарные ленточные раскройные машины. Вырубочные прессы.	2	2
	7-8	Автоматизированные раскройные комплексы.	2	2
	9-10	Раскрой тканей. Требования к раскрою.	2	2
	11-12	Способы раскроя.	2	2
	13-14	Технические условия на раскрой.	2	2
	15-16	Контроль качества кроя	2	
	Практические занятия		14	

	Раскрой материалов традиционным способом	10	
	Раскрой материалов передвижными раскройными машинами.	2	3
	Обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	1	3
	Контроль качества кроя. Определение качества кроя.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
	Составление таблицы и презентации по теме «Сортность материалов».	4	
	Составление таблицы и презентации по теме «Трикотажные материалы».	3	
	Составление таблицы и презентации по теме «Нетканые материалы».	3	
	Составление таблицы и презентации по теме «Мех натуральный и искусственный».	3	
	Составление таблицы и презентации по теме «Кожа натуральная и искусственная».	3	
	Составление таблицы и презентации по теме «Отделочные материалы».	3	
	Составление таблицы и презентации по теме «Материалы для скрепления деталей».	2	
	Составление таблицы и презентации по теме «Фурнитура».	2	
	Перенесение контуров лекал на материал.	4	
	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Уход за швейными материалами; их хранение».	3	
	Экзамен	6	
	3 семестр	195(72/54/63)	
Всего		195(72/54/63)	
Учебная практика (144 часов)		144	
Виды работ			
Изучение ассортимента швейных изделий.			
<ul style="list-style-type: none"> Упражнения по определению классификации швейных изделий (бытовая, производственная). Упражнения по определению деталей кроя швейных изделий. Упражнения по определению направления долевой нити. Упражнения по подбору материалов к швейным изделиям. 		16	
Настиление ткани.			
<ul style="list-style-type: none"> Упражнения по выполнению контроля качества и разбраковки материалов (определение сортности тканей). Освоение приемов работы на промерочном столе. Освоение навыков работы на разбраковочной машине. Освоение навыков работы на разбраковочно-промерочной машине. Освоение навыков правильного настиления тканей вручную (способом «лицом к лицу» или «лицом вниз»). Освоение навыков настиления ткани механизировано с помощью настильных машин (способом «лицом к лицу» или «лицом вниз») 		30	
Раскладка лекал			
Упражнения по выполнению раскладки лекал с учетом рисунка, ворса, нити основы и утка, допускаемых надставок и отклонений.		20	
Нормирование расхода материалов.			
<ul style="list-style-type: none"> Упражнения по определению площади лекал. Упражнения по выполнению расчетов кусков материалов. 		20	

<ul style="list-style-type: none"> . Упражнения по выполнению расчётов норм расхода материалов «лицом к лицу» или «лицом вниз»). <p>Раскрой материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Освоение навыков работы на передвижной раскройной машине с вертикальным ножом при раскрое крупных деталей. . Освоение навыков работы на стационарной ленточной раскройной машине при раскрое мелких деталей. . Освоение навыков работы на машине с дисковым ножом при раскрое тонких тканей. . Освоение навыков по регулировке раскройных машин. . Освоение навыков по выполнению нумерации деталей кроя. . Освоение навыков по выполнению комплектованию деталей кроя. . Упражнения по определению качества кроя. 	58	
<p>Производственная практика (144 часа)</p> <p>Виды работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Выполнение работ по разбраковке текстильных материалов на автоматизированных комплексах. . Выполнение работ по подбору кусков ткани для раскроя швейных изделий. . Выполнение работ по настиланию тканей для раскроя. . Выполнение расчетов кусков ткани. . Выполнение раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве швейного предприятия. 		
Всего	288	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	Учебного кабинета	материаловедения, технологии швейного производства, оборудования для швейного производства
4.1.2	лаборатории	швейная мастерская.
4.1.3	зала	библиотека читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.1.4. Оборудование учебного кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет начальных классов	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся;	12
I.	Технические средства обучения	
1.	Компьютер, экран	Д
2.	интерактивная доска	Д
3.	мультимедиапроектор	Д
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	нет
III.	Печатные пособия	
1.	комплект учебно-методической документации, ,	Ф
2.	наглядные пособия	Ф
3.	образцы, макеты	Ф
IV.	Учебно-методические материалы по модулю	
1.	комплект нормативно-технической документации	Д
2.	Материалы по теоретической части МДК	Д
3.	Материалы к практическим занятиям по МДК	Д
	Материалы по организации самостоятельной работы	
4.	Комплекты контрольно-оценочных средств	Д
V.	Лабораторное оборудование	
1	Универсальные швейные машины Jack F4 в комплекте со столом	10
2	Промышленная швейная машина Jack JK-A4F-DH(Q) в комплекте со столом-2 шт.	2
3	Обметочная машина 51кл. Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок JACK E4S-4-M03/333 в комплекте со столом	1
4	Гладильный стол Bieffe BF080E консольного типа	1
	Парогенератор Bieffe BF004CE(3,5л) с утюгом	1
5	Стол для раскроя	1
6	Ножницы	10
7	Манекен. Манекен TAILORMADE A (42-52)	1
8	Огнетушитель	1
VI.	Демонстрационное оборудование	
	коллекции волокон	
	коллекции материалов	
	эталонные швейные изделия	
	лекала в М 1:1, М1:2, М1:4	
	зарисовки раскладки лекал в М1:1, М1:4	

4.1.6. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на базе швейной фабрики

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Армирова, Э.К. Технология швейных изделий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Армирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. – 7е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 512 с.
2. Бузов, Б.А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.
3. Шершнева, Л.П. Конструирование одежды : теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для СПО / А.С. Ермаков. – 2-у изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 259 с.
5. Кирсанова, Е.А. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 395 с.
6. Кузьмичев, Е.В. Конструирование швейных изделий : системное проектирование : учебное пособие для СПО / В.Е. Кузьмичева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 392 с.
7. Радченко, И.А. Основы конструирования и моделирования одежды : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Радченко. – 2е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 464 с.
8. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – 7е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.k24.profedu.ru/rus/educational-activity/tender/>.
2. <http://www.legprominfo.ru>
3. www.textile-press.ru
4. E-mail: oborud@lpb.ru
5. E-mail: tex@lpb.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения обучающихся являются: аудиторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, учебная практика и производственная практика.

Тематика лекций, практических занятий и лабораторных работ соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» является учебная практика и производственная практика обучающихся. Практики проводятся ОУ при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются: учебная – рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ, производственная – концентрированно после экзамена по МДК 01.01.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами производственной практики являются швейные предприятия, с которыми техникум заключает договора.

Освоению данного ПМ предшествует изучение дисциплин из общепрофессионального и профессионального циклов. Важным в изучении ПМ является самостоятельная работа обучающихся, которая проводится во внеаудиторное время. Текущий контроль теоретических знаний и практический умений осуществляется с помощью тестового контроля, контрольных работ и проверочных работ. Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета, экзамена и комплексного экзамена.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Учебный процесс обеспечен образцами, пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения. Учебный процесс компьютеризирован, оснащён современными техническими средствами обучения (проектор, интерактивная доска, компьютер и п.т.)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» по профессии «Оператор швейного оборудования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии «Оператор швейного оборудования» выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют все преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Скорость и техничность выполнения всех видов работ по обслуживанию автоматизированного комплекса Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Точность и скорость выполнения контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах Правильность и рациональность использования текстильных материалов Ведение процессов контроля качества материалов. Соблюдение правил Т.Б.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля; анализ результатов деятельности обучающегося на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценивание выполнения комплексного экзамена по модулю.
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	Точность определения методов и приёмов настилки материалов с учетом их рационального использования Правильность выбора режимов настилки на панели управления автоматизированного оборудования Верность и точность расчетов допусков длины настилки. Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскроя Скорость, качество и соблюдение последовательности выполнения операций при настилке материалов Соблюдение правил организации рабочего места	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля; анализ результатов деятельности обучающегося на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценивание выполнения комплексного экзамена по модулю.
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	Соблюдение правил организации рабочего места. Скорость и точность выполнения всех видов работ по обслуживанию раскройного оборудования Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Правильность выбора режимов раскроя. Скорость, качество и соблюдение последовательности выполнения операций Верность и точность расчетов нормы расхода материалов и процент технологических потерь Соблюдение правил эксплуатации	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля; анализ результатов деятельности обучающегося на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценивание выполнения комплексного экзамена по модулю.

	автоматизированного раскройного комплекса. Соблюдение правил Т.Б.	
ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	Точность и правильность расчета кусков материалов для раскроя Рациональное использование материалов, нормы расхода материалов Использование новых технологий при расчете кусков материалов для раскроя	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля; анализ результатов деятельности обучающегося на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценивание выполнения комплексного экзамена по модулю.
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	Точность выполнения операций Соблюдение технических условий Подбор кусков материала для раскроя; процент технологических потерь Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскроя Правильность и рациональность использования текстильных материалов	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля; анализ результатов деятельности обучающегося на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценивание выполнения комплексного экзамена по модулюэкзамена по модулю.
ПК 1.6. .Выполнять раскрой передвижными раскройными машинами	Соблюдение правил организации рабочего места Скорость, качество и соблюдение последовательности выполнения операций Соблюдение правил эксплуатации передвижных раскройных машин Правильность выбора режимов раскроя Соблюдение правил Т.Б.	Наблюдение за выполнением заданий на учебной и производственной практике; Практическая работа; Оценивание выполнения заданий на учебной/ производственной практике; Оценивание выполнения комплексного экзамена по модулю.